入学者選抜実施内容

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
				募集枠%	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
89	白　　馬	普　　通	1	50	基本的な生活習慣が確立していて（生活全般にわたる取り組みが良好であり、生活のきまりやマナーを守ることができる等）、地域に根差した本校の教育内容の特色を理解し、本校で学ぶために必要となる基礎的な学力と学習意欲を有する者で、次の(1)から(3)のいずれかに該当し、本校への入学を強く希望する者。 (1) 本校で学んだことを活かして進路実現を図る意欲を持ち、そのために必要となる学習をはじめとする諸活動に前向きに取り組むことができる。 (2) 中学校３年間を通して、生徒会活動や部活動において積極的に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も校内外での様々な活動に他者と協働して意欲的・積極的に取り組むことができる。 (3) 部活動において顕著な実績を有し、本校入学後も明確な目的意識と意欲をもってその活動を継続することができる。	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己ＰＲなどを記述する。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書をもとに面接する。				対面	〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。				○		○					○
		国際観光	1	75	基本的な生活習慣が確立していて（生活全般にわたる取り組みが良好であり、生活のきまりやマナーを守ることができる等）、地域に根差した本校の教育内容の特色を理解し、本校で学ぶために必要となる基礎的な学力と学習意欲を有する者で、次の(1)から(3)のいずれかに該当し、本校への入学を強く希望する者。 (1) 言語・文化・国際交流に対する興味を持ち、各教科の学びを活かして、体験学習や交流活動に積極的に取り組むことができる。 (2) 観光分野の学びを通じたまちづくりの探究に興味を持ち、体験学習や交流活動に積極的に取り組むことができる。 (3) 中学校３年間を通して、生徒会活動や部活動において積極的に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も校内外での様々な活動に他者と協働して意欲的・積極的に取り組むことができる。	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己ＰＲなどを記述する。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書をもとに、日本語および英語で面接する。				対面	〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。				○		○					○